

Muutosmääräys OPH 532-2023 Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin 2014 koskien poissaolojen ehkäisemistä sekä poissaolojen suunnitelmallista seuraamista ja niihin puuttumista

(hyväksytty palvelulautakunta §70 8.6.2023)

5. Oppimista ja hyvinvointia edistävä koulutyön järjestäminen

5.6 Paikallisesti päätettävät asiat

Yhteinen vastuu koulupäivästä ja yhteistyö sekä poissaolojen ehkäiseminen, suunnitelmallinen seuraaminen ja poissaoloihin puuttuminen

Kouluyhteisön toimivuuden kannalta on ensiarvoisen tärkeää, että jokainen tuntee itsensä merkitykselliseksi yhteisön jäseneksi. Yhteisössä arvostetaan hyväntahtoisuutta ja ystävällisyyttä. Jokaiselle annetaan oma tila olla omanlaisensa yksilö. Kaikkien hyvinvointi ja myönteinen ilmapiiri ennaltaehkäisee parhaiten syrjäytymistä.

Jokainen opettaja vastaa opetusryhmänsä toiminnasta, oppimisesta ja hyvinvoinnista. Opettajan tehtävään kuuluu oppilaiden oppimisen, työskentelyn ja hyvinvoinnin seuraaminen ja edistäminen, jokaisen oppilaan arvostaminen ja oikeudenmukainen kohtelu, mahdollisten vaikeuksien varhainen tunnistaminen sekä oppilaiden ohjaaminen ja tukeminen. Opettaja tekee yhteistyötä toisten opettajien, koulunkäynninohjaajien, huoltajien ja opiskeluhuollon ammattilaisten kanssa.

Koulussamme huolehditaan oppilaiden tunne- ja vuorovaikutustaitojen kehittymisestä opetuksen yhteydessä jatkuvasti, ja erityisesti terveystiedon tunneilla sekä KiVa Koulu -tunneilla. Myös kummi- ja tukioppilaat sekä oppilaskunta edistävät osaltaan kaikille turvallista kouluyhteisöä.

Koulun opiskeluhoitoryhmä seuraa koko koulun poissaoloja systemaattisesti ja jatkuvasti. KOHR suunnittelee tarvittaessa ennaltaehkäiseviä toimia.

Luokanopettaja/valvoja seuraa luokkansa oppilaiden poissaolomerkintöjä Wilmassa. On tärkeää, että poissaoloihin reagoidaan varhain poissaolon syystä riippumatta. Luokanvalvoja keskustelee asiasta oppilaan kanssa. Poissaolosta ilmoitetaan huoltajalle tai muulle oppilaan lailliselle edustajalle mahdollisimman pian. Tekemättä jäänyt työ teetetään oppilaalla pääsääntöisesti kotona tai kouluajan ulkopuolella.

Jos oppilaalla on yli 15 tuntia luvattomia tai selvittämättömiä poissaoloja, niin luokanvalvoja tai luokanopettaja kutsuu huoltajat ja oppilaan palaveriin. Jos oppilaalla on yli 40 tuntia huolta herättäviä poissaoloja, niin oppilaan asiat otetaan oppilaskohtaisen opiskeluhoitoryhmän käsittelyyn. Etukäteen pohditaan vanhempien kanssa, ketkä toimijat voisivat tukea oppilasta. Sovitaan seurantalpalaverin ajankohta ja vastuuhenkilö oppilaan asioissa. Jos oppilaalla on yli 70 tuntia huolta herättäviä poissaoloja, rehtori tekee lastensuojeluilmoituksen. (Vastaavat muutokset

tehdään myös: Suunnitelma kasvatustieteiden ja kurinpidollisten keinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä toimintatavoista -liittyy Järjestyssäännöt).

Vanhempien on tärkeää ymmärtää vastuunsa oppilaan koululäsnäolon tukemisessa olemalla kiinnostuneita lapsensa koulunkäynnistä. Sujuva yhteistyö kodin ja koulun välillä on ensiarvoisen tärkeää. Yhteinen tavoitteemme on, että lapsi käy koulua säännöllisesti.