

Tasa-arvosuunnitelma

Tasa-arvosuunnitelman tarkoitus

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta (8.8.1986/609 5a § / 30.12.2014/1329) määrää, että oppilaitoksen tulee laatia yhteistyössä henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa tasa-arvosuunnitelma. Tasa-arvosuunnitelman tulee sisältää selvitys oppilaitoksen tasa-arvotilanteesta, tarvittavat toimenpiteet tasa-arvon edistämiseksi sekä arvio aikaisempaan tasa-arvosuunnitelmaan sisältyneiden toimenpiteiden toteuttamisesta ja tuloksista. Erytistä huomiota tulee kiinnittää opiskelijavalintoihin, opetuksen järjestämiseen, oppimiseroihin ja opintosuoritusten arviointiin sekä seksuaalisen häirinnän ja sukupuoleen perustuvan häirinnän ehkäisemiseen ja poistamiseen.

Tasa-arvosuunnitelman tavoitteena on kiinnittää huomiota naisten ja miesten välisen tasa-arvon toteutumiseen. Suunnitelma koskee sekä peruskoulun henkilökuntaa että oppilaita. Tasa-arvotilanne selvitetään työyhteisössä (henkilökunta ja oppilaat) tarvittaessa, kuitenkin vähintään kolmen vuoden välein.

Tasa-arvon edistäminen

Peruskoulussa toimitaan suhteessa sukupuoleen yhdenvertaisuussuunnitelman mukaisesti: ”Kaikkia opiskelijoita ja henkilöstön jäseniä kohdellaan yhdenvertaisesti ja kunnioittavasti huolimatta heidän sukupuolestaan, sukupuolen ilmaisustaan tai seksuaalisesta suuntautumisestaan. Sukupuoleen, sukupuoli-identiteettiin ja seksuaaliseen suuntautumiseen kohdistuvaa syrjintää ja väheksyntää tai sukupuoleen perustuvaa ja seksuaalista häirintää ei hyväksytä. Jokaisella on oikeus määrittellä itse tai jättää määrittelemättä sukupuolensa.”

1. Tasa-arvotilanne vuonna 2017 (päivitetään määräajoin)

Peruskoulun tasa-arvotilanteen selvittämiseksi laaditaan kysely. Kysely toteutetaan kolmen vuoden välein 4., 6. ja 8. luokkalaisille sekä henkilökunnalle. Tarvittaessa kysely/keskustelu voidaan suunnata myös oppilaiden vanhemmille, esim. arviointipalaverissa tai vanhempainilloissa.

2. Tarvittavat toimenpiteet tasa-arvon edistämiseksi

Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo ovat perusopetuksen toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavia periaatteita. Perusopetus kannustaa yhdenvertaisesti tyttöjä ja poikia ilman sukupuoleen sidottuja roolimalleja.

Tasa-arvo otetaan huomioon oppimateriaalien valinnassa, valinnaisaineiden ja kurssien tarjonnassa sekä oppilasryhmien muodostamisessa. Opetuksen tulee olla sukupuolitietoista. Jokainen oppiaine edistää sukupuolten tasa-arvoa omalla tavallaan.

Kyselyn tulokset kootaan ja niistä keskustellaan henkilökunnan sekä oppilaiden kanssa. Tulosten pohjalta tehdään tarvittavat toimenpiteet.

3. Arvio aikaisempaan tasa-arvosuunnitelmaan sisältyneiden toimenpiteiden toteuttamisesta ja tuloksista