

Rantasalmen lukion seniorit ry
kesätapahtuma 24.7.2010

[Tervehdys ja alkuesittely sekä pientä tietoa puheen kulusta]

Lukio-opiskelu ei luultavamminkaan tänä päivänä juurikaan poikkea siitä, mitä se on menneinä vuosina ollut. Opiskelu lukiossa on tunnetusti työntäyteistä; paljon on opittavaa, muistettavaa ja tehtävää, mutta päämäärät ja tavoitteet ovat edelleen ne samat – kirjoittaa ylioppilaaksi. Aikojen kuluessa vain tämän tavoitteen saavuttamisen työkalut ja tavat ovat hieman muuttuneet – joista ehkä työkalujen muuttumista voisi kuvailla kaikella muulla paitsi sanalla ”hieman”.

Lukioaika on meille monille ollut sitä elämän parasta aikaa. Osaltani en toki voi kuvailla kovinkaan suurta osaa elämästäni... näin nuorena minun on hankala sanoa tulevaisuudestani ja sen suhteesta jo elämäni aikaan. Voin kuitenkin rehellisesti todeta, että lukioaika oli minulle tähän mennessä merkittävin ajanjakso elämässäni, jota kuitenkin on kulunut kohta liki 19 vuotta. Saatan kuvitella kuinka ne ajat muuttuvat vain entistäkin kirkaammaksi kullaksi iän karttuessa ja hiusten yksi kerrallaan harmaantuessa.

Lukio on kouluna hyvä runko elämään. Se antaa avaimet mahtaviin ja suuriin oviin sekä avaa mahdollisuuden moneen erilaiseen polkuun elämälle. Mielestäni jokaisella asialla tulee olla aina hyvä ja tukeva runko, joka kestää isommatkin kolhut – eihän taloonkaan rakenneta kattoa ensimmäisenä vaan tukeva kivijalka – miksi oman elämän pitäisi olla toisin?

Itse olen tietoteknisesti valveutuneena ihmisenä tyytyväinen Rantasalmen lukion tietotekniseen ajanmukaisuuteen, joka on lukion kokoon nähden huipputasoa. Esimerkiksi jokaisessa luokassa on käytössä tietokone, videotykki ja dokumenttikamera, näiden välineiden avulla opetusta voidaan rikastaa interaktiivisella materiaalilla – kuten videoilla, diaesityksillä sekä muilla sähköisesti näytettävillä opetusmateriaaleilla.

Peruslaitteiston lisäksi kahdessa luokassa on ns. virtuaaliluokka -laitteisto, johon sisältyy mm. kameroita ja mikrofoneja. Virtuaaliluokka mahdollistaa opetuksen tehostamista entisestään, sekä avaa muita mahdollisuuksia lukioiden väliseen opettamiseen sekä oppimisen tehostamiseen mm. nauhoittamalla oppitunteja. Tällöin esimerkiksi aiemmin pidettyjä kurseja voisi opiskella ilman kurssin varsinaista järjestämistä. Virtuaaliluokka mahdollistaa myös kuntien välisen yhteistyön toisella tavalla – ja miksipä ei myös jopa laajemmalla valtakunnallisella tasolla.

Rantasalmen lukiossa on ollut käytössä pidemmän aikaa videoneuvottelu-laitteisto, jonka avulla on järjestetty kurseja muiden JJR-kuntien välillä. Yhteiskurssien ansiosta on ollut mahdollista järjestää kurseja, jotka eivät muuten välttämättä olisi olleet mahdollisia esimerkiksi liian pienen oppilasmäärän vuoksi. Laitteisto on myös mahdollistanut erikoisempien oppiaineiden tai kurssien opiskelun, jolloin kurssin opetus on tullut jostain muusta yhteistyön alaisesta kunnasta.

Oppilaiden jatkuvassa käytössä on myös ATK-luokka, jonka ns. LTSP-järjestelmään on jokaisella oppilaalla henkilökohtaiset käyttäjätunnukset. LTSP-järjestelmä ei itsessään juurikaan eroa perinteisestä kotitietokoneesta, sillä perustoiminta-ajatus on sama. Näiden laitteistojen lisäksi opetuksessa käytetään Moodle -nimistä verkko-oppimisalustaa, jonne on jaettu oppilaille käytettäväksi mm. kurssin lisämateriaaleja tai vaikkapa joidenkin aiempien tehtävien ratkaisuja omatoimisen opiskelun tehostamiseksi.

Lukio on myös hyvä kanava yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen ja valveutumiseen. Rantasalmen lukiossakin näitä mahdollisuuksia on – jopa kunnanvaltuuston tasolle.

Oppilaskunta on lukion jokapäiväisessä arjessa näkyvin osa yhteiskunnallisen vaikuttamisen mahdollisuuksia ja keinoja. Oppilaskunta edustaa koko lukion opiskelijoita ja toimii kanavana opettajiin ja hallinnolliseen

toimintaan. Toki Rantasalmen lukion kokoisessa lukiossa on etuna sen avoimuus, jonka vuoksi lukion eri osien välinen yhteys on kaikkien osapuolien välillä vapaa – siksi jokaisella on henkilökohtaisestikin vaikutusmahdollisuuksia.

Oppilaskunnalla on todella merkitystä lukion toiminnassa. Esimerkiksi oppilaskunta on ollut mukana lukion aulan kalusteiden uusinnassa sekä hallinnollisissa päätöksissä kertomassa mielipiteensä; mm. osittain 75-minuuttiseen lukujärjestykseen siirryttäessä. Oppilaskunta tuo myös välillä mukavaa vaihtelua opiskelun arkeen järjestämällä niin kutsuttuja oppilaskuntapäiviä. Oppilaskunta on mm. järjestänyt kulttuuriretken Savonlinnaan ja Olavinlinnaan sekä lasketteluretken. Näiden lisäksi joka vuosi järjestetään JJR-kuntien välillä erilaisia tapahtumia, lähinnä otteluita, kuten jalkapalloa ja salibandya.

Lisäksi ikäluokkani poistuttua lukiosta on lukioon tullut mielenkiintoinen uusi vaikutuksen mahdollisuus; ns. nuorisovaltuusto. Nuorisovaltuusto on mahtava linkki kunnalliseen politiikkaan ja nuorison yhteyteen kunnalliseen päätökseen ilman varsinaista äänestys-oikeutta. Nuorisovaltuusto -toiminta mahdollistaa konkreettisen kosketuksen poliittiseen toimintaan ja oman lähiympäristön tulevaisuuteen. Ajatuksena mielenkiintoinen ja henkilökohtaisestikin olisin ollut asiasta hyvin kiinnostunut.

Rantasalmen lukiossamme on myös mahdollista käydä erikoisempia kursseja. Itselleni näistä erikoisista kursseista läheisin oli Okay! -hanke, joka toimii porttina yritysmailmaan. Hankkeen tavoitteena on edistää koulun ja yritysmaailman yhteistyötä. Hankkeeseen liittyen lukiossamme järjestettiin erilaisia kursseja yritysmaailmaan liittyen, näitä kursseja olivat: Yrittäjyyden peruskurssi, jossa käytiin läpi yrittäjyyden perusasioita ja yritystoimintaa, asiakaspalvelu-kursseilla käytiin läpi kuinka asiakkaat kohdataan ja kuinka heitä palvellaan mahdollisimman hyvin. Näiden kurssien lisäksi tarjolla oli markkinointi-kurssi sekä Ponnahdus bisnekseen – ideoista euroiksi -kurssi. Kurssikokonaisuus oli mielenkiintoinen ja toimikin eräänä merkittävimmistä tekijöistä kohti omaa yritystäni.

Mun Juttu! - toisen asteen yhteistyö on puolestaan hanke, jonka tavoitteena on lisätä toisen asteen yhteistyötä. Hankkeen puitteissa voi kulkea ns. polkuja; palvelu- ja tekniikkapolkua. Polut voi kulkea kokonaan, joilloin saa suoritetuksi 5-6 opintoviikkoa ammatillisia opintoja. Poluilta voi myös valita itselleen mielenkiintoisia yksittäisiä kursseja, kuten hygieniapassi ja ensiapu.

Lukiossamme on myös mahdollisuus niin kutsuttuun Urheiluakatemiaan, jossa opiskelijoiden urheilullisista harrastuksista saadaan muodostettua jopa lukiokursseja osallistumisaktiivisuuden mukaan.

Tämän lisäksi Rantasalmen lukiossa toimii edelleen tuttu musiikkiteatteri -linja, joka koostuu useista kursseista ja huipentuu vuosittain esitettävään musikaaliin, joista viimeisinpäinä musikaalina oli ”Hukassa on hyvä paikka” keväältä 2010.

Rantasalmen lukio on kokonaisuutena lukio vertaansa vailla. Rantasalmen lukion tiivis ja hyvähenkinen kokonaisuus on kokonaan pienten ryhmäkokojen ja läheisyyden aikaan saamaa. Lukiossamme kaikki tuntevat toisensa ja jokainen voi puhua toisilleen vapaasti – ja sama pätee luonnollisesti koko lukion henkilökuntaan, joka on myös aidosti kiinnostunut oppilaiden hyvinvoinnista ja myös siitä mikä ei varsinaiseen lukioelämään liity. Hyvänä esimerkkinä toimii ryhmänohjaajani, joka ollessaan eräessä tapahtumassa löysi minulle hyvän kontaktin – hän otti mukaansa käyntikortin ja ojensi sen minulle päivää ennen YO-juhlaa.

Lukio on Rantasalmelle suuri voimavara ja sen olemassa olon eteen tulee tehdä kaikki mahdollinen. Minä ja kaikki 18 muuta tänä keväänä 2010 kirjoittanutta ylioppilasta voimme ylpeästi todeta tulevamme Rantasalmen lukiosta – ja vieläpä historiaa tehden kirjoittamalla koko ryhmä kerralla ylioppilaiksi. Rantasalmen lukio on kunnallemme tärkeä ja toivonkin että sen ainutlaatuinen voimavara huomattaisiin ja sen säilymisen puolesta taisteltaisiin kaikin mahdollisin keinoin.

Kuten jo alussa mainitsinkin, olen nuori yrittäjän alku. Perustin yritykseni Blue FinnMedian vuonna 2008 ollessani vain 16-vuotias. Idea yrityksen perustamiseen syntyi omasta taidosta ja kiinnostuksesta. Lukiossa

samaan aikaan alkava Okay! -hanke oli viimeinen konkreettinen askel kohti yrittäjyyttä ja tuntui olevan suuri henkinen tuki suuressa askeleessa yrittäjäksi ryhtymisessä niinkin nuorena iässä. Vaikka ajatus kiireisestä lukio-opiskelusta ja yrittäjyydestä tuntui aluksi ahdistavalta, muuttui tämäkin ajatus lopulta sujuvaksi arjeksi ja eri asiat sujahtivat kalenteriini sulavasti ilman ongelmia. Eihän se helppoa ollut, mutta silti hetkeäkään en vaihtaisi.

Nyt kaksi vuotta myöhemmin mainostoimistoni ja internet-ohjelmistoja valmistava yritykseni on toteuttanut useita projekteja Rantasalmen lähiympäristössä – sekä ympäri Suomea. Lukion päättymisen jälkeen on hyvä hetki katsoa kauemmaksi tulevaisuuteen ja ryhtyä miettimään tulevaisuuden siirtoja. Kahden vuoden aikana mielessäni oli alkanut kehittyä uusi liikeidea, joka luonnollisestikin liittyi vahvasti nykyiseen toimintaani.

Parhaillaan suunnitelmassa on nykyisen yrityksen toiminnan lopettaminen ja uuden suuremman yrityksen perustaminen. Tarkoitukseni on vielä tämän vuoden aikana perustaa uusi osakeyhtiö ja ryhtyä kehittämään kokopäiväisesti nykyisten töiden ohella uutta palvelua nettiin, jollaista ei vielä tietojeni mukaan ole siinä muodossa muualla maailmalla tehty. Kunnianhimoisena tavoitteena on kehittää kokonaan uuden aikakauden internet-sivusto -tyyppi ja siihen liittyvä tehokas ja laaja palvelukokonaisuus, joka vastaa nykypäivän tarpeita ja hyödyntää nykypäivän mahdollisuuksia.

Uuden yrityksen keskeisistä ”sisäisistä” arvoista on yrityksen paikallisuus. Olen tehnyt päätöksen, ja todennut, että tämä uusi yritys ei lähde Helsinkiin vaan tulee aina sijaitsemaan päätoimisesti Rantasalmella. Helsingin tai mikään muu suuri kaupunki ei pysty tarjoamaan mitään sellaista, mihin Rantasalmi ei pystyisi – ja jos jotain sellaista löytyisikin, niin miksi en olisi osaltani vaikuttamassa siihen, että myös Rantasalmi pystyisi samaan. Parhaimmat käsissäni olevat työkalut siihen ovat eräänlainen kunnianhimo ja yritykseni, joka pyrkii luomaan työpaikkoja Rantasalmelle.

Tavoitteenani on työllistää järkevällä tavalla mahdollisimman monta ihmistä – ensimmäisen vuoden jälkeen 1-2 henkilöä lisäksi, ja mielellään niin että paikallista osaamista väheksymättä työvoimani tulisi jostain muualta päin Suomea niin, että työvoimani muuttaisi Rantasalmelle ja perustaisi perheensä täällä. Ennen kaikkea tahtoisin työllistää uusia nuoria osaajia, joilla on uudet näkemykset ja koko elämä edessään – ja toivon mukaan se elämä olisi Rantasalmella. Ainakin voin osaltani yrittää vaikuttaa asiaan parhaani mukaan, ja tässä tapauksessa se tarkoittaneen hyvän tuotteen kehittäistä ja menestymistä markkinoilla. Se on vähintään, jota voin tehdä rakastamaani kuntaa ja ympäristöä kohtaan.

Tavoitteeni ovat korkealla; pyrin kehittettävällä palvelullani myös voimakkaasti kansainvälisille markkinoille. Toki tehtävänä se ei tule olemaan helppo ja peli on kovaa, mutta mikäpä maistuisi paremmalle kuin haasteet, jotka vaivaavat päätä mutta joista jokainen on voitettavissa. Yritykseni tavoitteena on vielä suomalaista osaamista ulkomaille kehitetyn palvelun muodossa, sekä levittää tietoisuutta Suomesta, Etelä-Savosta ja Rantasalmesta – sekä tietenkin omasta yrityksestäni ja sen rautaisista ammattilaisista. Luonnollisesti minun täytyy olla realistinen päämäärissäni, mutta realismi ei ole este suunnitelmille ja tavoitteille, jotka ovat yrityksen kantava voima ja taistelutahdon ilmentymä.

Henkilökohtaisesti toivon, että jonain päivänä voisin yritystoimintani kautta tehdä jotain sellaista, joka auttaisi Rantasalmen lukiota toimimaan edelleen myös vuosien päästä. Vielä en tiedä kuinka se tapahtuu, mutta kun sen keksin, en pelkää olla tarttumatta haasteeseen ja tehdä kaikkeni asioiden etenemiseksi parhaalla mahdollisella tavalla.